

Wer sich bewegt, lernt mehr

Kids-vital-Fachtagung am 1. März im Kreishaus

■ **Kreis Herford** (hab). „Mit Eltern geht es besser“ ist das Motto der Fachtagung 2008 des bundesweiten Gesundheitsprojekts „kids vital“ am Samstag, 1. März, 9.30 bis 15 Uhr, im Herforder Kreistag. Mehr als 150 Teilnehmer aus Grundschulen, „Offenem Ganztag“ und Kitas werden erwartet.

In neun „Workshops“ beschäftigen sich die Teilnehmer mit guten Beispielen der Gesundheitsförderung für Kinder. Außerdem werden an Infoständen auf einem „Markt der Möglichkeiten“ gute Beispiele präsentiert. Der für kurzweilig-informative Vorträge bekannte Pädagoge Prof. Dr. Heinz Schirp befasst sich im Eingangsreferat mit „Bewegungsförderung und Lernentwicklung aus neurobio-

logischer Sicht“.

Dass richtige Ernährung und Bewegung zentrale Erfolgsfaktoren für den Lernerfolg sind und die Chancen der Kinder auf eine gute Bildung erheblich verbessern, ist in der Fachdebatte längst nicht mehr umstritten, stellt Renate Ricken von der Gesundheitskonferenz fest. Allerdings hat sich diese Erkenntnis längst nicht in konkretes Handeln in allen Kitas, Schulen und Elternhäusern durchgesetzt. „Auf der Tagung wollen wir Anregungen für Profis und für alle Eltern geben“. Dass Eltern eine Schlüsselrolle zukommt, wird schon im Motto der ganztägigen Tagung hervor gehoben.

Gleich mehrere „Workshops“ greifen diesen Ansatz auf: So berichtet Herwart Siebert (Stadtelternrat Herford) über Elternmitwirkung in der Schule; Georg Müller stellt das Modell der Lemgoer Elternkreise für „aktivierende Elternarbeit“ vor.

Weitere Workshop-Themen: Erlebnispädagogik, Sport- und Fitnessstage als Highlights organisieren, AID-Ernährungsführerschein, Bewegungs-Spiele-Werkstatt, gesunde Ernährung kindgerecht vermitteln, Praxiswerkstatt gesunde Kommunikation.

Eine Kinderbetreuung ist organisiert. Die Teilnahme ist kostenfrei. Anmeldungen sind unter Tel. 05221-13 21 09 in der kids-vital-Geschäftsstelle im Kreishaus möglich.



Hauptredner: Prof. Dr. Heinz Schirp spricht über Bewegungsförderung und Lernentwicklung